

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Facultatea de Construcții
1.3	Departamentul	Măsurători Terestre și Cadastru
1.4	Domeniul de studii	Inginerie civilă
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Construcții civile, industriale și agricole - Baia Mare / Inginer
1.7	Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	19.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei																		
2.1		Denumirea disciplinei				Limba engleză II												
2.2		Aria tematică				Limbi străine II												
2.3		Titularul activităților de curs				-												
2.4		Titulari activităților de lucrări				Lector dr. Pop Ioan Beniamin												
2.5		Anul de studii		I	2.6		Semestrul		2	2.7		Evaluarea	Colocviu	2.8		Regimul disciplinei	DC DO	

### 3. Timpul total estimat

C. Timpul total estimat														
An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. săpt.	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit	
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]								
			S	L	P		S	L	P					
I/2	Limba engleză II	14		1				14				11	25	1

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	14
Studiul individual								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								1
Tutoriat								-
Examinări								1
Alte activități								-
3.7	Total ore studiul individual	11						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul.
4.2	De competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Baia Mare, Clădirea Dr. V. Babeș, nr. 62A, L15

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe teoretice (Ce trebuie să cunoască)	Înțelegerea corectă a unui text și a ideilor cuprinse în el. Desprinderea ideilor principale din texte și rezumarea poziției autorului. Înțelegerea atitudinii autorului în cadrul mesajului audiat, înțelegerea relației dintre vorbitori, recunoașterea punctelor de vedere/pozițiilor exprimate.
	Deprinderi dobândite: (Ce știe să facă)	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte. Formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții/dialog. Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru.

	Abilități dobândite: (Ce instrumente știe să mănuiască)	Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate. Exprimarea orală sau în scris a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general.
Competențe transversale		Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare. Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.
7.2	Obiectivele specifice	Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare. Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte. Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs (titlul cursurilor + programa analitică)		Metode de predare	Observații
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8.2. Aplicații - seminar		Metode de predare	Observații
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte de dificultate medie și de o largă diversitate cu un accent pe domeniul de studiu al grupei.</li> </ul>	Citirea, dezbaterile și redactarea textelor de baza. Exerciții gramaticale.	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articole de presă cu subiecte de interes general din diferite domenii.</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemente de construcție a comunicării (substantiv, adjectiv, verb, pronume, adverb, articol, cuvinte de legătură) și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general.</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecții ce urmaresc sa cuprinda dezvoltarea celor 4 skill-uri: Reading, Speaking, Listening, Writing.</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structura gramaticală vizată:</li> </ul>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Present tenses</u>: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Past tenses</u>: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Future tenses</u>: Future Simple, Going To Future, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous.</li> </ul>		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acklam, Richard and Sally Burgess, <i>Gold-first certificate</i>. Longman, Harlow, 2000.</li> <li>Wyatt, Rawdon, <i>Test your vocabulary for FCE</i>. Penguin English, Harlow, 2002.</li> <li>Prodromu, Luke, <i>Grammar and vocabulary for First Certificate</i>. Longman, 1999.</li> <li>Evans, Virginia, <i>Round-Up 6 – English Grammar Practice</i>. Longman: Harlow, 1995.</li> <li>Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, <i>Advanced Expert CAE, coursebook</i>. Longman: Harlow, 2005.</li> <li>Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, <i>The World of Science. An Anthology For Writers</i>. Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987.</li> </ol>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi necesare inginerilor care își desfășoară activitatea în domeniul construcțiilor.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Pondere din nota finală
Colocviu		Colocviul constă în evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite.		Test - seminar		100 %
10.4 Standard minim de performanță						
Participarea la seminar condiționează intrarea la colocviu.						
Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$ .						

Data completării	Titularul de curs	Titularul de lucrări
16.06.2025	-	Lector dr. Pop Ioan Beniamin

Data avizării în Consiliul Departamentului .....

Director Departament .....

16.06.2025

Conf. dr. ing. Sanda Mărioara Naș

Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții

Decan

25.06.2025

Prof. dr. ing. Daniela Lucia MANEA